

https://www.dbnl.org/arch/_ger003193701_01/pag/_ger003193701_01.pdf

It has the Lindeboom quote on p. 84 of the pdf.

Or try this version with translate, probably includes other years?

<https://translate.google.com/translate?hl=en&sl=nl&u=https://anzdoc.com/de-gereformeerde-school.html&prev=search>

And the Delpher archive

<https://www.delpher.nl/nl/boeken/view?coll=boeken&identifier=MMUBVU05%3A000000531%3A00011> has more from Lindeboom *Mijn overtuiging nogmaals bevestigd tegenover Ds C. Lindeboom's referaat op den Theologische-school* My conviction once again confirmed to Ds C. [son of L] Lindeboom's speech at the Theological School

... comes to realize his guilt, his uncleanness, his fall. Everything, what Church, Scripture and dogmatics are and there, has now become his experience.

He exclaims: "What does a living man complain, every one because of his sins" (Lamentations 3:39).

The world mourns for its dead, because of the thoughts of desire, which is thwarted, because of the deferred hope that hurts the heart. She has no sadness to God. "For the sadness of God works an unrepentant conversion to salvation; but the sorrows of the world work death" (II Cor.7: 10).

The soul of man, who is reconciled to God, can be compared in its passage with the Tabernacle whom Israel communicated in the wilderness.

In the court is the unholy people. From around this court is surrounded by the wasteland. The yellow, dry, hot sand spreads endlessly there as an endless ocean; the blood-red clouds proclaim the terror of the coming night. Nothing but desolation, hunger, thirst and fatigue from all around.

And the Sanctuary of the Lords is closed with heavy curtains. It refuses access. Such is the natural man. Desolation, despair because of the mysteries of life and death suffocate his breath and solidify the blood in his heart. The hunger of unfulfilledness and the thirst of unbearably tears consumes its flowering and its bones are broken. God is not there, only His servant, death, grins through the stakes of the court.

God's love is not there in nature. The mourning has the last word there. The life of the natural man is one mystery without a solution. A sad, curved question mark, which no exclamation mark can follow, aiming upwards.

For the sanctuary is closed, the wasteland only open, wide, far. Here man asks God an account. Why?

DE GEREFORMEERDE SCHOOL
ZEVENDE JAARGANG

DIJKSTRA'S UITGEVERIJ - ZEIST

De Gereformeerde School

MAANDBLAD VAN HET GEREFORMEERD SCHOOLVERBAND

REDACTIE-ADRES: J. VAN DER WAALS, NIJKERK

ADMINISTRATIE-ADRES: DIJKSTRA'S UITGEVERIJ, ZEIST

RECENSIEWERKEN AAN J. VAN DER WAALS, NIJKERK

ABONNEMENTSPRIJS TWEE GULDEN PER JAAR
5 ABONN. DOOR ÉÉN SCHOOLBESTUUR BESTELD EN
AAN ÉÉN ADRES TE ZENDEN FL. 1.50 PER ABONN.



ADVERTENTIEPRIJS 1—5 REGELS 30 CENT
MEERDERE REGELS 25 CENT PER REGEL
BIJ ABONNEMENT SPECIAAL TARIEF

VAN DE REDACTIE

In het vorig nummer deelden we mede, dat dit het laatste was, dat bij Drukkerij B. Kramer zou verschijnen. Bij dezen hebben we het genoeg Dijkstra's Uitgeverij, Zeist, bij de lezers in te leiden. We hopen op een aangename samenwerking.

DE REDACTIE.

PAEDAGOGISCHE RICHTINGEN VAN HEDEN.

Het ligt in onze bedoeling eenige achtereenvolgende maanden in ons blad de paedagogische richtingen van heden te bespreken. In 'e laatste vijftien jaar zijn er ook op paedagogisch erf zooveel nieuwe verschijnselen opgetreden, dat wij wel haast kunnen zeggen, dat niet alleen wat *Bavinck* over „richtingen in de paedagogiek” schreef tusschen 1915 en 1920 weer verouderd is, maar tot op zekere hoogte is weer datgene, wat dezerzijds gepubliceerd werd in pl.m. 1930 door de feiten wel niet achterhaald, maar dan toch in zooverre gewijzigd, dat er waarlijk nieuwe dingen naar voren zijn gekomen.

Wij kunnen spreken over nieuwe paedagogische richtingen, die als wezenlijk anders, dan wat vroeger bekend was, naar voren treden.

Als wij deze richtingen bespreken, kunnen wij dat uit den aard der zaak slechts summier doen. De ruimte in ons blad is beperkt en de stof is zeer uitgebreid.

Evenwel behoeft dat geen bezwaar te zijn. Het gaat om hoofdlijnen.

De bedoeling is te laten zien, hoe in de laatste jaren op paedagogisch erf verschillende structuren naar voren traden, verschillende voorstellen werden gedaan, allerlei

nieuwe richtingen opdoken, over welke de historie nog geen oordeel kan vellen, omdat ze nog op dit oogenblik in opkomst zijn, maar die wij toch wel degelijk met een critisch oog hebben te bezien.

In de eerste plaats toch is het mogelijk, dat deze richtingen ons inderdaad iets goeds hebben te bieden, anderzijds is het evenzeer mogelijk, dat wij ons met alle kracht tegen deze richtingen moeten verzetten.

En een Gereformeerd mensch wil op de hoogte zijn, moet ook op de hoogte zijn, zal hij zijn roeping als christen kunnen vervullen. En een christen-paedagoog heeft in den laatsten tijd niet te klagen over gebrek aan variëteit of over gebrek aan nieuwe indrukken.

De nieuwe stroomingen en richtingen, die wij ontdekken, kunnen wij indeelen in een viertal hoofdgroepen.

De eerste hoofdgroep is de paedagogiek van het *Nationaal-Socialisme*. In deze paedagogiek treedt een heel nieuw verschijnsel naar voren. Het is noodig dit nader te bezien en uitvoeriger hierover te spreken. Het staat wel van te voren vast, dat deze opvoedkunde, die allermintst uitgaat van de openbaring Gods, die op geen enkele wijze pretendeert op de Schrift gebaseerd te zijn, maar die veeleer allerlei anti-christelijke beginselen tot de hare maakt, door ons ten eenen male moet worden afgewezen. Wij zeggen bij deze richting dit van te voren, ofschoon het niet onze bedoeling is op elk punt ons a priori uit te spreken. Immers het is juister eerst argumenten naar voren te brengen en daarna een oordeel te geven.

Dat is vooral noodig bij die richtingen, bij welke methodisch iets goeds ligt, maar die toch principieel moeten worden afgekeurd. Hierbij denken wij dan aan de *tweede*

The Reformed School MONTHLY SHEET OF THE REFORMED SCHOOL RANGE EDITORIAL
ADDRESS: J. VAN DER WAALS, NIJKERK ADMINISTRATION ADDRESS: DIJKSTRA'S EXHIBITOR,
REQUIRES REVIEW WORKS TO J. VAN DER WAALS, NIJKERK SUBSCRIPTION PRICE TWO
GOLDS PER YEAR 5 ABONN. ORDERED BY A SCHOOL BOARD AND SENT TO AN ADDRESS
Fl. 1.50 PER ABONN.

FROM THE EDITORIAL In the previous issue we announced that this was the last one that would appear
at Drukkerij B. Kramer. With these we have the pleasure of Dijkstra's Publishing. Zeist, to introduce
readers. We hope for a pleasant cooperation. EDITORS,

PAEDAGOGICAL DIRECTIONS OF PRESENT. It is our intention to discuss the pedagogical directions of
today for some consecutive months in our magazine. In the first fifteen years, so many new phenomena
have occurred on the pedagogical estate, that we can almost say that not only what Bavinck wrote about
"directions in pedagogy" between 1915 and 1920, but to some extent is again that which was published
on this side in pl.m. 1930 by the facts is not outdated, but then in so far altered, that there are truly new
things have emerged. We can speak of new pedagogical directions, which emerge as essentially different
from what was previously known. If we discuss these directions, we can only do so summarily. The space
in our magazine is limited and the material is very extensive. However, this need not be a problem. These
are main lines. The intention is to show how different structures emerged during the last years on
paedagogisch erf, different preliminaries were made, all kinds of